

# PROGRAM ADAPTACYJNY

## GMINNEGO ŻŁOBKA MAŁY MIŚ W BYCHAWIE



## **PROGRAM ADAPTACYJNY**

### **W GMINNYM ŻŁOBKU MAŁY MIŚ W BYCHAWIE**

W naszym żłobku podchodzimy indywidualnie do każdego dziecka, dlatego też plan adaptacji dostosowujemy indywidualnie do Jego potrzeb. Adaptacja jest z pewnością trudnym, lecz nieuniknionym procesem na początku naszej wspólnej drogi. Często dużo trudniejsza okazuje się być ona dla Rodziców niż dla samego Dziecka 😊. Dlatego też, bardzo ważne jest pozytywne nastawienie Rodziców. Dołożymy wszelkich starań, aby Państwa maluszek czuł się u nas dobrze i bezpiecznie. Jednocześnie pragniemy, aby Żłobek Mały Miś stał się drugim domem Państwa dzieci a Państwu, każdego dnia, przynosił wiele radości i spokoju o Jego prawidłowy rozwój.

#### **Cele główne programu:**

1. Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w Żłobku.
2. Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
3. Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w Żłobku.
4. Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.

#### **Cele szczegółowe programu**

##### **W odniesieniu do dziecka:**

- skrócenie czasu adaptacji,
- zmniejszenie napięcia emocjonalnego związanego z przyjściem do żłobka,
- zminimalizowanie lęku przed rozstaniem z rodzicami,
- poznanie opiekunek i innych pracowników żłobka,
- wprowadzenie w przestrzeń organizacyjną poszczególnych sal,
- nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

##### **W odniesieniu do rodziców:**

- poznanie personelu Żłobka,
- integracja rodziców między sobą,
- zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod piekę personelu Żłobka,
- zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie Żłobkowej,
- zaproszenie rodziców do współpracy z personelem Żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

### **W odniesieniu do opiekunów:**

- bliższe poznanie podopiecznych,
- pogłębienie interakcji z rodzicami,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec Żłobka,
- planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą między innymi stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajzeń, potrzeb, reakcji na różne sytuacje (stresujące, przyjemna itp.).

Program adaptacyjny Naszego Żłobka złożony jest z 3 etapów:

I ETAP – wprowadzenie rodzica

II ETAP – wprowadzenie dziecka do żłobka

III ETAP – adaptacja wtórna po dłuższej nieobecności dziecka

### **I ETAP programu adaptacyjnego Gminnego Żłobka Mały Miś w Bychawie – wprowadzenie rodzica.**

1. Prezentacja placówki rodzicom zainteresowanym zapisem dziecka do Gminnego Żłobka Mały Miś w Bychawie mieszczącego się przy ul. Partyzantów 5, 23-100 Bychawa. Przedstawienie atutów lokalowych pozwalających na prowadzenie różnorodnych zajęć rozwojowych jak również możliwość przebywania na świeżym powietrzu we własnym ogrodzie i możliwość wyjść poza teren placówki przy użyciu węży spacerowych lub wózków, co zapewni bezpieczeństwo Naszych podopiecznych.
2. Przedstawienie informacji dotyczących funkcjonowania placówki, planu dnia i zasad panujących w Żłobku.
3. Umożliwienie poznania przyszłych opiekunów.
4. Wprowadzenie rodziców w założenia i przebieg programu adaptacyjnego oraz role rodziców w tym okresie.
5. Uzupelnienie przez rodziców karty informacyjnej dotyczącej rozwoju dziecka oraz prowadzenie indywidualnych rozmów.
6. Przedstawienie aplikacji LiveKid.
7. Zapoznanie rodziców ze Statutem, regulaminami i obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa.

## **II ETAP – programu adaptacyjnego Gminnego Żłobka Mały Miś w Bychawie - wprowadzenie dziecka do żłobka.**

1. Adaptacja dziecka w żłobku trwa min 5 dni w zależności od indywidualnej potrzeby dziecka czas może być wydłużony:
  - 1 DZIEŃ = 1 godzina - wizyta rodzica z dzieckiem, swobodna zabawa w ustalonych godzinach przez Dyrektora (ma to na celu zwiedzenie sali Żłobka i zapoznanie się z opiekunami).
  - 2 DZIEŃ = 1 godzina – zabawa dziecka i rodzica z opiekunami, swobodna zabawa w sali.
  - 3 DZIEŃ = 2 godziny – wspólne zabawy, stopniowe przejmowanie opieki przez opiekuna nad dzieckiem.
  - 4 DZIEŃ = 2 godziny – zabawy integracyjne, swobodne zabawy, stopniowe oddalanie się rodzica (jeżeli jest możliwość rodzic przebywa poza salą).
  - 5 DZIEŃ = 3 godziny – jeżeli jest możliwość dziecko przebywa w sali żłobkowej bez rodzica.
  - Kolejne dni - stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce bez obecności rodzica w sali.
2. Proces adaptacji jednego dziecka prowadzi ten sam opiekun, który jest dostępny dla dziecka i ściśle współpracuje z jego rodziną.
3. Opiekun po spotkaniach adaptacyjnych, na podstawie obserwacji, podejmuje decyzję o przebiegu dalszej adaptacji dziecka.
4. Opiekun i rodzic codziennie wymieniają informację na temat funkcjonowania i samopoczucia dziecka zarówno w żłobku jak i w domu.
5. Stopniowe zapoznawanie się z innymi pomieszczeniami w żłobku.
6. Opiekun prowadzący adaptację dziecka stopniowo wspiera kontakt dziecka z innymi opiekunami i w kontaktach z innymi dziećmi.

## **III ETAP – programu adaptacyjnego Gminnego Żłobka Mały Miś w Bychawie - adaptacja wtórna po dłuższej nieobecności.**

1. Po dłuższej nieobecności proces adaptacji powinien zacząć się od nowa – stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w Żłobku.
2. Podczas nieobecności dziecka wynikającej np. z powodu choroby rodzic/opiekun pokazuje zdjęcia z prowadzonych zajęć w żłobku, zdjęć dzieci z grupy, opiekunów, wspólne oglądanie prac plastycznych wykonanych w żłobku.

*PEŁEN OKRES ADAPTACJI TRWA OKOŁO JEDNEGO MIESIĄCA DLATEGO WAŻNA JEST  
CIERPLIWOŚĆ I ZAUFANIE DO PERSONELU!*

## **10 zasad do dobrej adaptacji dziecka w żłobku**

### **1. POKAZUJ-TŁUMACZ-WYJAŚNIAJ**

Zapoznaj dziecko ze żłobkiem, zanim zaczniesz do niej uczęszczać, pokazuj dziecku np. podczas spaceru budynek i okolice żłobka, opisuj jak wygląda żłobek. Czytaj książki o żłobku np. :

*Spot idzie do żłobka, wyd. Mamania,*

*Bobaski i miś. Pora do żłobka, wyd. Trefl books,*

*Jano i Wito. Wito idzie do żłobka, wyd. Mamania.*

### **2. Przez pierwsze wizyty bądź w pobliżu dziecka.**

Nie musisz i nawet nie powinieneś bawić się z dzieckiem i trzymać je za rękę – ale warto być w pobliżu, obserwować pociechę i umożliwić jej zapoznanie się z otoczeniem bez strachu. Te wizyty „pod kontrolą” nie muszą trwać długo.

### **3. Stopniowe wydłużanie czasu pobytu w żłobku.**

Nie rzucaj swojego dziecka na „głęboką wodę”, zostawiając je w żłobku na cały dzień – dla dziecka będzie to wieczność. Najlepszym rozwiązaniem jest stopniowy proces wydłużania pobytu, trwający około dwóch tygodni.

### **4. Ulubiona zabawka.**

W procesie adaptacji pozwól dziecku zabrać ulubioną zabawkę, dla dziecka to ogromne ułatwienie, ponieważ ma ze sobą coś „domowego” i tylko jego. Ukochany miś będzie pocieszeniem w chwilach większej tęsknoty albo ułatwi malcowi zasypianie.

### **5. Informuj dziecko, kiedy po nie wrócisz.**

Taka informacja jest dziecku bardzo potrzebna! Dzięki temu będzie miało poczucie bezpieczeństwa. Nie mów jednak „po pracy”, ale np. – „po podwieczorku”. I nigdy się nie spóźniaj – jeśli przyjdiesz aż godzinę później, dziecko może ci już nie zaufać kolejnego dnia.

### **6. Buduj pozytywne wrażenie o placówce.**

Nie używaj zwrotów typu – Niestety, ale....., Musisz...., Nie mam wyjścia....., Przykro mi..... – takie słowa plus pełna żalu mina mamy to gwarancja płaczu. Zamiast tego rozmawiajcie w domu o tym, jaki świetny jest żłobek, jakie są w nim cudowne zabawki i dzieci. Rankiem powiedz z radością „A teraz zaprowadzę cię do żłobka, żebyś mógł się świetnie bawić!”.

## **7. Zachowuj się pewnie.**

*Twoje nastawienie = informacja dla dziecka* – czy jest się czego bać, czy może wcale nie. Zauważ, że w nowych sytuacjach dzieci bacznie przyglądają się twarzom swoich rodziców i z nich wyczytują, jak powinny się zachować. Ta zasada sprawdza się także w tej sytuacji! Nawet, jeśli czujesz niepewność i wielką troskę, a nawet masz wrażenie, że zaraz wybuchniesz płaczem, uśmiechaj się i mów – „Kochanie, czeka cię mnóstwo cudownej zabawy. Ciocia już na pewno chce ci coś pokazać!”.

## **8. Poproś o pomoc członków rodziny.**

Cóż, czasem przyczyną rozpaczki w progach żłobka jest nie tyle sama placówka, co... konieczność rozstania z tobą. Jeśli widzisz, że malec nie radzi sobie podczas waszych rozstań, niech ktoś inny spróbuje odprowadzać dziecko. Może się okazać, że jest znacznie lepiej i protesty trwają znacznie krócej.

## **9. Krótkie rozstania.**

Postaraj się rozstać z dzieckiem jak najszybciej – przebierz dziecko, daj mu buziaka i powiedz, że wrócisz np. po obiadku.

## **10. Rozmawiaj z personelem.**

Bądź w bieżącym kontakcie z opiekunami, zwłaszcza w procesie adaptacji, wspólnie szukajcie odpowiedniej drogi i najlepszych rozwiązań.

**PAMIĘTAJ !**

**WSPÓŁPRACA = SUKCES SZYBKIEJ ADAPTACJI**